

### **Программы практик**

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цель и задачи производственной практики, клинической практики:**

**Цель практики:** подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

**Задачи** – формирование компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога:

- 1) Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- 2) Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности;
- 3) Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- 4) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты № 554н от 27 августа 2018 г. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной практики, клинической практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная**Объем производственной практики, клинической практики**

| Практика                                        | Общее количество зачетных единиц (акад.часов) | Формы промежуточной аттестации | Количество зачетных единиц (акад.час.) |                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|----------------|
|                                                 |                                               |                                | 1 год обучения                         | 2 год обучения |
| Производственная практика, клиническая практика | 66 (2376)                                     | зачет, зачет с оценкой         | 34 (1224)                              | 32 (1152)      |

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной практики, клинической практики**

| № п/п                      | Вид профессиональной деятельности, содержание работы                                                                                                                                                            | Место практики                                                                                                                                                               | Продолжительность (акад.час. /нед.) | Формируемые компетенции                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Первый год обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                 |
| 1                          | <b>Медицинская деятельность:</b><br>предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br>проведение сбора и медико-статистического | Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая | 1224 / 22,7                         | УК-1; УК-3;<br>УК-4; ОПК-1;<br>ОПК-2; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-5;<br>ОПК-6; ОПК-7;<br>ОПК-8; ОПК-9; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <p>анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>проведение медицинской экспертизы;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики</p> <p>проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности</p> <p>оказание специализированной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> | <p>городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> <p>Договор № 346 от 14.04.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г.</p> |  | <p>ПК-1; ПК-2</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Педагогическая деятельность:</b><br/>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b><br/>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br/>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;<br/>организация проведения медицинской экспертизы;<br/>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;<br/>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;<br/>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;<br/>соблюдение основных требований информационной безопасности</p> | <p>Архангельск, просп. Обводный канал, д. 145, кор. 1</p> <p>Договор № 147 от 14.03.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская станция переливания крови». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 311</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> <p>Договор № 432 от 11.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p> <p>Специальность есть не является клинической базой<br/>Договор № 770 от 01.09.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница №2 скорой медицинской помощи». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49</p> |            |                                                                                                                        |
| <b>Второй год обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                        |
| 1.                         | <p><b>Медицинская деятельность:</b><br/>предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br/>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p> | <p>Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1152/ 21,3 | <p>УК-1; УК-3; УК-4;<br/>ОПК-1; ОПК-2;<br/>ОПК-3; ОПК-4;<br/>ОПК-5; ОПК-6;<br/>ОПК-7; ОПК-8;<br/>ОПК-9; ПК-1; ПК-2</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p> <p>профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>проведение медицинской экспертизы</p> <p>проведение дифференциальной диагностики</p> <p>проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности</p> <p>оказание специализированной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p><b>Педагогическая деятельность:</b></p> | <p>имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> <p>Договор № 346 от 14.04.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p> | <p>канал, д. 145, кор. 1</p> <p>Договор № 147 от 14.03.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская станция переливания крови». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 311</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> <p>Договор № 432 от 11.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p> <p>Специальность есть не является клинической базой<br/> Договор № 770 от 01.09.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница №2 скорой медицинской помощи». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики:**

| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                          | <b>Индикаторы достижений</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и | ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода<br>ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа<br>ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                                                                                                       | фармации в профессиональном контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению                                                     | ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению<br>ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению<br>ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                         | ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии<br>ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности<br>ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                         | ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br>ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;<br>ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности                                                                         |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения<br>ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения<br>ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                         | <p>ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                       | <p>ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p> <p>ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p> |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                                                           | <p>ИД-6.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-6.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-6.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий                                                             | <p>ИД-7.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                             | эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность<br>ИД-7.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением<br>ИД-7.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики                            |
| ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-8.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения<br>ИД-8.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения<br>ИД-8.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                 | ИД-9.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ИД-9.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ИД-9.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1. Способен оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации                                       | ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации<br>ИД-1.2. Назначает лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность                                                                                                                         |
| ПК-2. Способен оказывать                                                                                                                                                           | ИД-2.1. Проводит обследование пациента с целью определения операционно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара | анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности<br>ИД-2.2. Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективности и безопасности; осуществляет искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента ИД-2.3. Проводит профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента ИД-2.4. Назначает мероприятий медицинской реабилитации и контролирует их эффективность |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике**

#### **Карта оценки компетенций**

| <b>Коды формируемых компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                 | <b>Индикаторы достижений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Средства оценки</b>                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| <b>УК -1</b>                        | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода<br>ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа<br>ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                                       | Тестовые задания<br>Практические задания |
| <b>УК-3</b>                         | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            | ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению<br>ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению<br>ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды | Тестовые задания<br>Практические задания |
| <b>УК-4</b>                         | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                | ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии<br>ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Тестовые задания<br>Практические задания |

|                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                         | ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| <b>ОПК-1</b>                            | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                         | ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br>ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;<br>ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности                                                                         | Ситуационные задачи<br>Практические задания<br>Собеседование |
| <b>ОПК-2</b>                            | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения<br>ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения<br>ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе | Ситуационные задачи<br>Практические задания<br>Собеседование |
| <b>ОПК-3</b>                            | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       | ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ситуационные задачи<br>Практические задания<br>Собеседование |

|              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                           | ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
| <b>ОПК-4</b> | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                       | <p>ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p> <p>ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p> | <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> |
| <b>ОПК-5</b> | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> |

|              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                      | терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| <b>ОПК-6</b> | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                                                                                                      | ИД-6.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности<br>ИД-6.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы<br>ИД-6.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ситуационные задачи<br>Собеседование                         |
| <b>ОПК-7</b> | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-7.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность<br>ИД-7.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением<br>ИД-7.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики | Ситуационные задачи<br>Практические задания<br>Собеседование |
| <b>ОПК-8</b> | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию                                                                           | ИД-8.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения<br>ИД-8.2. Заполняет медицинскую документацию, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ситуационные задачи<br>Практические задания                  |

|                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                             | числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения<br>ИД-8.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>ОПК-9</b>                        | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                  | ИД-9.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ИД-9.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ИД-9.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | Ситуационные задачи<br>Практические задания<br>Собеседование                     |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| <b>ПК-1</b>                         | ПК-1. Способен оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации<br>ИД-1.2. Назначает лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность                                                                                                                         | Ситуационные задачи<br>Практические задания<br>Тестовые задания<br>Собеседование |
| <b>ПК-2</b>                         | ПК-2. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в        | ИД-2.1. Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности<br>ИД-2.2. Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективности и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ситуационные задачи<br>Практическое задание<br>Тестовые задания<br>Собеседование |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | условиях<br>стационара | дневного<br>безопасности; осуществляет искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента<br>ИД-2.3. Проводит профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента<br>ИД-2.4. Назначает мероприятий медицинской реабилитации и контролирует их эффективность |  |
|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Типовые задания для проверки следующих компетенций:**

**УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2**

**Типовые тестовые задания (пример):**

**Пациент получает кислород со скоростью 10л/мин, объем кислородного цилиндра 5 литров. Давление в цилиндре 100 бар. Сколько времени осталось до смены баллона?**

- 1) 30 минут
- 2) 40 минут
- 3) 45 минут
- 4) 50 минут
- 5) 60 минут

**Для обезболивания родов могут быть использованы следующие виды анальгезии:**

- 1) Спинальная анальгезия
- 2) Паравертебральный поясничный симпатический блок
- 3) Блок пудендального нерва, парацервикальный блок
- 4) Эпидуральная анальгезия
- 5) Комбинированная спинально-эпидуральная анальгезия

**Пациентка Г., 27 лет с диагнозом: атония матки, послеродовое кровотечение. Гемоглобин 60 г/л, АД 106/60 мм рт.ст., ЧСС 116 в мин. Какой из нижеперечисленных факторов в большей степени способствует снижению доставки кислорода к тканям?**

- 1) Снижение  $pO_2$
- 2) Снижение сатурации артериальной крови

- 3) Снижение общего содержания кислорода артериальной крови
- 4) Снижение сатурации смешанной венозной крови
- 5) Снижение сердечного выброса

**Что из нижеперечисленного входит в список необходимых умений согласно профессиональному стандарту по специальности анестезиология-реаниматология?**

- 1) Непрямое электрохимическое исследование крови
- 2) Пункция и дренирования плевральной полости
- 3) Применение методов десмургии
- 4) Все вышеперечисленное

**Заведующий отделением заметил, что один врач из его отделения третий день подряд опаздывает на работу.**

**Укажите предпочтительную тактику заведующего в данном случае.**

- 1) На утреннем обходе пациентов в присутствии всего коллектива указать врачу на его непунктуальность
- 2) Вызвать врача «на ковер» и в грубой форме потребовать приходить на работу вовремя
- 3) После утреннего обхода пригласить врача к себе в кабинет, где постараться первым делом выяснить причину опозданий

**Сколько врачей анестезиологов-реаниматологов должно приходиться на 6 коек согласно порядку оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»?**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**После установки покрытого стента терапия клопидогрелем продолжается минимум в течение следующего периода**

- а. 2 нед.
- б. 2 мес.
- в. 12 мес.
- г. Пожизненно

**Если интубационную трубку ввели на глубину 28 см, то ее дистальный конец предположительно будет расположен**

- а) в трахее
- б) на бифуркации
- в) в правом главном бронхе
- г) в левом главном бронхе

**Кровоснабжения гортани осуществляется:**

- 1) Через верхнюю и нижнюю щитовидную железу
- 2) Через верхнюю и нижнюю гортанные артерии

- 3) Через наружную каротидную артерию
- 4) Через внутреннюю каротидную артерию
- 5) ответы 3 и 4 правильные

**Какова величина внутригрудного давления, необходимая для нормального дыхания, у новорожденных детей?**

- а) 2 см вод. ст.
- б) 5 см вод. ст.
- в) 8 см вод. ст.
- г) 10 см вод. ст.

**К критериям диагностики острого респираторного дистресс-синдрома относятся**

- 1) снижение индекса оксигенации ( $P_{aO_2}/F_{iO_2}$ ) менее 300 мм рт. ст.
- 2) повышение индекса оксигенации ( $P_{aO_2}/F_{iO_2}$ ) более 300 мм рт. ст.
- 3) двусторонняя инфильтрация на рентгенограмме грудной клетки
- 4) давление заклинивания легочных капилляров менее 18 мм рт. ст.

**Какие манипуляции требуют соблюдения принципов асептики**

- 1) Санация ТБД
- 2) Катетеризация КПВ
- 3) Зондирование желудка

**При выполнении катетеризации центральной вены необходимо**

- 1) Использовать стерильную одежду
- 2) Обработать руки антисептиком
- 3) Обработать операционное поле
- 4) Использовать стерильные инструменты
- 5) Все вышеперечисленное

**При респираторной поддержке на фоне ОРДС оптимальный дыхательный объем составляет**

- 1) 4-6 мл/кг
- 2) 6-8 мл/кг
- 3) 8-10 мл/кг
- 4) 10-12 мл/кг

**Какой из нижеперечисленных факторов окружающей среды может ухудшать течение послеоперационного периода?**

- 1) Высокая влажность
- 2) Низкая температура
- 3) Слабая освещенность
- 4) Низкая влажность

**Какая из вредных привычек сопровождается меньшей частотой развития послеоперационной тошноты и рвоты?**

- 1) Употребления алкоголя
- 2) Курения
- 3) Употребления наркотических веществ
- 4) Токсикомания

**Развитие делирия у пациентов отделения реанимации может быть вызвано:**

- 1) Анемией
- 2) Гипоксией
- 3) Синдром отмены алкоголя
- 4) Всем перечисленным

**К основным задачам санитарного просвещения относится**

- 1) Распространение медицинских и гигиенических знаний
- 2) Воспитание санитарно-гигиенических навыков с целью сохранения и укрепления здоровья
- 3) Повышение санитарно-гигиенической культуры
- 4) Все перечисленное

**Концепция ранней активизации позволяет**

- 1) Снизить стоимость лечения пациентов
- 2) Сократить количество послеоперационных осложнений
- 3) Снизить послеоперационную летальность
- 4) Снизить частоту послеоперационной тошноты и рвоты
- 5) Все перечисленное

**Пациент-контролируемая послеоперационная анальгезия**

- 1) Быстрой реабилитации
- 2) Снижению числа осложнений со стороны дыхательной системы
- 3) Снижению длительности госпитализации
- 4) Раннему восстановлению функции ЖКТ

**Медицинская помощь по профилю «анестезиология и реаниматология» оказывается на основе**

- 1) Порядков оказания медицинской помощи
- 2) Стандартов медицинской помощи
- 3) Клинических рекомендаций
- 4) Все перечисленное верно

**Первичная медико-санитарная помощь включает:**

- 1) Первичную доврачебную медико-санитарную помощь
- 2) Первичную врачебную медико-санитарную помощь
- 3) Первичную специализированную медико-санитарную помощь
- 4) Все перечисленное верно

**С помощью какой шкалы оценивают уровень седации?**

- 1) Шкала комы Глазго
- 2) Ричмондская шкала
- 3) Шкала оценки сознания FOUR
- 4) Шкала CAM-ICU

**Типовые задачи (пример):**

**УК-1, УК-3, УК-4 , ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2**

**Задача**

Больная А., 38 лет, работает продавцом в продуктовом магазине. В течение последних 3 лет отмечает периодически (после подъема тяжестей и особенно после частых наклонов туловища вниз) ухудшение самочувствия: появление пульсирующей головной боли, сопровождающиеся чувством сдавления головы, сердцебиением, потливостью в верхней половине тела. При амбулаторном осмотре АД - 120\80 мм рт.ст. ЧСС - 78 в минуту. За последние 6 месяцев отмечает похудание на 4 кг, учащение приступов головной боли и сердцебиения, особенно после переедания. При очередном ухудшении самочувствия вызван врач «Скорой помощи». При осмотре выявлено: АД - 220\130 мм рт.ст. ЧСС - 180 в минуту. Температура тела - 37,8 С, бледность кожных покровов, тремор, похолодание кистей рук, светобоязнь. Отмечалось кратковременное синкопальное состояние. Проведенная гипотензивная терапия (верапамил в\в, лазикс в\в) эффекта не дали. Больная госпитализирована в кардиологическое отделение. При обследовании больной выявлено: в анализе крови: лейкоциты -  $10 \times 10^9$  \л, лимфоцитов - 16%, эозинофилов - 6%. Сахар крови натощак - 7,2 ммоль\л, К - 6,2 ммоль\л, Na - 138 ммоль\л. В моче: белок - 0,66%, эритроциты - 6-8-10 в поле зрения, сахар 0,5%. На ЭКГ - синусовая тахикардия, неполная блокада левой ножки пучка Гиса. Заключение окулиста: нейроретинопатия. При суточном мониторинге АД - 120\80 - 126\75 мм рт.ст.

Вопросы:

- 1) Установить предварительный диагноз.
- 2) Для каких заболеваний характерно появлению пульсирующей головной боли?
- 3) Наметить план дополнительного обследования.
- 4) Провести дифференциальную диагностику.
- 5) Определить тактику лечения.

**Задача**

Больная А., 38 лет, работает продавцом в продуктовом магазине. В течение последних 3 лет отмечает периодически (после подъема тяжестей и особенно после частых наклонов туловища вниз) ухудшение самочувствия: появление пульсирующей головной боли, сопровождающиеся чувством сдавления головы, сердцебиением, потливостью в верхней половине тела. При амбулаторном осмотре АД - 120\80 мм рт.ст. ЧСС - 78 в минуту. За последние 6 месяцев отмечает похудание на 4 кг, учащение приступов головной боли и сердцебиения, особенно после переедания. При очередном ухудшении

самочувствия вызван врач «Скорой помощи». При осмотре выявлено: АД - 220\130 мм рт.ст. ЧСС - 180 в минуту. Температура тела - 37,8 С, бледность кожных покровов, тремор, похолодание кистей рук, светобоязнь. Отмечалось кратковременное синкопальное состояние. Проведенная гипотензивная терапия (верапамил в\в, лазикс в\в) эффекта не дали. Больная госпитализирована в кардиологическое отделение. При обследовании больной выявлено: в анализе крови: лейкоциты - 10 х 10<sup>9</sup>/л, лимфоцитов - 16%, эозинофилов - 6%. Сахар крови натощак - 7,2 ммоль/л, К - 6,2 ммоль/л, Na - 138 ммоль/л. В моче: белок - 0,66%, эритроциты - 6-8-10 в поле зрения, сахар 0,5%. На ЭКГ - синусовая тахикардия, неполная блокада левой ножки пучка Гиса. Заключение окулиста: нейроретинопатия. При суточном мониторинге АД - 120\80 - 126\75 мм рт.ст.

Вопросы:

- Установить предварительный диагноз.
- Для каких заболеваний характерно появление пульсирующей головной боли?
- Наметить план дополнительного обследования.
- Провести дифференциальную диагностику.
- Определить тактику лечения.
- Написание посмертного эпикриза

### **Задача**

В палату к пациенту вошла медсестра и с возмущением говорит пациенту, что он до сих пор не приготовился и не подошел на процедуру, которую ему назначил врач. Пациент, читая книгу и не поняв в чем его обвиняют, отказывается идти на процедуру.

Вопросы:

- 1) На какие нарушения деонтологии вы обратите внимание?
- 2) Определите вид барьера общения.
- 3) Назовите способы преодоления барьера общения

### **Задача**

Больная К. 48 лет, поступила в экстренном порядке с жалобами на приступообразную боль в правой поясничной области, анурию в течение суток. Из анамнеза известно, что пациентка страдает мочекаменной болезнью с 20 лет, 5 лет назад диагностирован коралловидный камень левой почки, сморщивание левой почки, в связи с чем выполнена нефрэктомия слева. Тогда же диагностирован камень средней чашечки правой почки. Данное состояние возникло внезапно, после тряской езды, погрешности в диете. При осмотре состояние средней тяжести, кожные покровы сухие. В анализах крови азотемия, анемия, лейкоцитоз. Живот мягкий, чувствительный в проекции правой почки. С-м поколачивания положительный справа.

Вопросы:

- Предварительный диагноз
- Перечень обследований
- Объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике.

- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

### **Задача**

Пациентка 70 лет. Из анамнеза – около 1,5 часов до контакта с бригадой скорой помощи внезапно на глазах мужа во время приема пищи перевернулось лицо слева, нарушилась речь по типу «каши во рту» и ослабли левые конечности. Известно, что страдает артериальной гипертензией, сахарным диабетом и постоянной формой фибрилляции предсердий. Принимает гипотензивные и сахароснижающие препараты. При осмотре – пациентка в сознании, контактирует, речь с дизартрией, зрачки, равные по 3 мм, признаки левосторонней гемипареза, центральный левосторонний прозопагез. Гемипарез слева глубокий со снижением силы в руке до 0 баллов, в ноге до 2 баллов. АД 200 /100 мм рт. ст., ЧСС 105 уд/мин, пульс аритмичный, ЧДД 12/мин. Уровень гликемии 20 ммоль/л.

Вопросы:

- 1) Назовите наиболее возможную причину развития очагового неврологического дефицита в этом клиническом примере и заболевания, с которыми требуется провести дифференциальную диагностику?
- 2) Какие мероприятия до обследования требуется выполнить на догоспитальном этапе?
- 3) Назовите факторы риска сахарного диабета.
- 4) Методы профилактики.

### **Задача**

Пациенту 28 лет, находящемуся в отделении реанимации после экстренной торакотомии по поводу проникающего ножевого ранения, проводится эпидуральная анальгезия. Через катетер, установленный в эпидуральное пространство на уровне Т<sub>4</sub>–Т<sub>5</sub>, осуществляется постоянное введение 0,2% раствора ропивакаина со скоростью 5 мл/час. В связи с неудовлетворительным качеством обезболивания дежурный врач вводит в эпидуральный катетер 10 мг морфина.

Спустя 4 часа пациент начал предъявлять жалобы на чувство жара и кожный зуд. Через 6 часов у пациента наблюдаются потеря сознания, брадикардия и брадипноэ.

Вопросы:

- Сформулируйте клинический диагноз.
- Проведите дифференциальную диагностику
- Какое обследование можно провести дополнительно?
- Определите тактику ведения пациента, назначьте лечение.
- Перечислите побочные эффекты опиоидов.
- Укажите меры профилактики тромботических осложнений, а также возможности реабилитации.

**Типовые практические задания (примеры):**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения реанимации по обучению уходу за пациентом с венозным катетером (трахеостомой). Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

| № п/п | Критерий                                                                    |  | Отметка о выполнении |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----|
| 1     | Содержание занятия соответствует выбранной теме                             |  | Да                   | Нет |
| 2     | Структура занятий соответствует требованиям                                 |  | Да                   | Нет |
| 3     | Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения |  | Да                   | Нет |
| 4     | Составлен план                                                              |  | Да                   | Нет |
| 5     | Наличие аналитической составляющей                                          |  | Да                   | Нет |
| 8     | Самостоятельность подготовки                                                |  | Да                   | Нет |
| 9     | Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации  |  | Да                   | Нет |
| 10    | Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям                   |  | Да                   | Нет |
| 11    | Владение информацией                                                        |  | Да                   | Нет |
| 12    | Использование современных педагогических технологий                         |  | Да                   | Нет |
|       | Задание зачтено                                                             |  | Да                   | Нет |

**Задание**

Изучить должностные инструкции заведующего, врачебного персонала, среднего и младшего медицинского персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

**Задание**

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

**Задание**

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

**Примерные вопросы для собеседования:**

**УК-1; УК-3, УК-4 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2**

- Клиническая физиология системы кровообращения. Основные методы обследования и параметры гемодинамического мониторинга. Мониторинг системы кровообращения в ОИТ.
- Клиническая физиология системы дыхания. Основные методы обследования и параметры респираторного мониторинга. Мониторинг системы дыхания в ОИТ.
- Клиническая физиология почек. Основные методы обследования, мониторинг функции мочевыделительной системы в ОИТ.
- Клиническая физиология печени. Основные методы обследования, мониторинг функции печени в ОИТ.
- Уход за больным в отделении интенсивной терапии, профилактика инфекционных, позиционных и прочих осложнений интенсивной терапии.
- Искусственное питание в отделениях интенсивной терапии. Парентеральное и энтеральное питание, показания, осложнения, препараты. Контроль адекватности нутриционной поддержки.
- Общие принципы мониторинга у больных в отделениях интенсивной терапии: методы мониторинга, показания, техника. Неинвазивный мониторинг гемодинамики.
- Инвазивный мониторинг гемодинамики. Инвазивный мониторинг артериального давления, центрального венозного давления, катетеризация легочной артерии. Измерение сердечного выброса, волюметрический мониторинг, прогнозирование эффекта инфузионной нагрузки.
- Катетеризация центральных вен и артерий. Техника, показания, противопоказания, осложнения и их диагностика.
- Инфузионная терапия в ОИТ: общие принципы, классификация сред, тактика инфузионной терапии и ее осложнения.
- Восстановление проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи, техника и прогнозирование сложности интубации. Коникотомия и трахеостомия, техника и показания.
- Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии: методы, алгоритмы и режимы ИВЛ, общие подходы к профилактике респираторных осложнений.
- Отлучение и прекращение искусственной вентиляции легких. Методы прогнозирования возможности перевода на спонтанное дыхание и экстубации. Рекрутмент легких, гигиена дыхательных путей.
- Седация в ОИТ: препараты и методы, клиническая фармакология, алгоритмы мониторной седации.
- Методы послеоперационного обезболивания, концепция мультимодальной анальгезии.

- Методики оценки и прогнозирования трудных дыхательных путей
- Особенности предоперационного обследования и премедикации у лиц с поливалентной аллергией
- Особенности предоперационного обследования и премедикации у лиц с сахарным диабетом
- Особенности предоперационного обследования у лиц старше 40 лет
- Особенности предоперационного обследования и премедикации у лиц с сердечно-сосудистой патологией
- Особенности предоперационного обследования и премедикации у лиц с патологией органов дыхания
- Особенности предоперационного обследования и премедикации при экстренных оперативных вмешательствах
- Группы препаратов, используемые для премедикации
- Ингибиторы ацетилхолинэстеразы и М-холиноблокаторы
- Основные противопоказания для выполнения планового анестезиологического пособия
- Гарвардский стандарт мониторинга
- Мониторинг глубины анестезии
- Мониторинг гемодинамики
- Респираторный мониторинг
- Нейромышечный мониторинг
- Наркозно-дыхательная аппаратура
- Типы дыхательных контуров и их характеристики
- Требования к минимальному оснащению для оказания анестезиологического пособия: нормативно-правовая база
- Лабораторный мониторинг
- Санация наркозно-дыхательной аппаратуры, сборка, подготовка к эксплуатации
- Расчет показателя «оборот койки»
- Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов»
- Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке»
- Расчет показателя «средняя занятость койки»
- Расчет показателя «среднее время простоя койки»

**Типовые задания для оценки практических умений и навыков:  
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2**

- Катетеризация внутренней яремной вены
- Катетеризация подключичной вены
- Катетеризация лучевой артерии
- Катетеризация бедренной вены
- Катетеризация бедренной артерии
- Выполнение маневра рекрутмента альвеол

- Подбор параметров вентиляции пациенту с ОРДС
- Расчет суточной потребности в нутриентах
- Подбор инфузионной терапии пациенту с тяжелым сепсисом
- Выполнение транспульмональной термодилуции (PiCCO<sub>2</sub>)
- Оротрахеальная интубация трахеи
- Назотрахеальная интубация трахеи
- Установка воздуховода
- Установка ларингеальной маски
- Установка желудочного зонда
- Санация трахеобронхиального дерева
- Масочная вентиляция
- Подбор параметров ИВЛ
- Пункционная коникотомия
- Дилатационная трахеостомия
- Назначение и контроль предоперационной подготовки
- Привлечение родственников к уходу за тяжелым пациентом отделения ОАРИТ
- Написание этапного эпикриза
- Оформление документов для врачебной комиссии
- Составление плана реабилитационных мероприятия при инсульте
- Проведение предоперационного осмотра анестезиолога
- Оценка ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии с оформлением консультации реаниматолога в истории болезни
- Оценка функционального состояния больных, требующих анестезиологического вмешательства
- Определение факторов риска развития почечной недостаточности у септических пациентов
- Организация внутригоспитальной транспортировки пациентов
- Проведение санации трахеобронхиального дерева
- Ранняя активизация больных в послеоперационном периоде
- Профилактика венозного тромбоза в отделениях реанимации

### **Шкалы оценивания**

| <b>ЗНАНИЯ</b>         |                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>НАЛИЧИЕ ОШИБОК</b> |                                                                 |
| Отлично               | Показывает глубокие, всесторонние знания                        |
| Хорошо                | Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов |

|                                                  |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно                                | Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов                                             |
| Неудовлетворительно                              | Допускает грубые ошибки в ответе                                                                                                                 |
| <b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>             |                                                                                                                                                  |
| Отлично                                          | Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике                                                              |
| Хорошо                                           | Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике                                                             |
| Удовлетворительно                                | Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике                                                 |
| Неудовлетворительно                              | Не умеет определить область применения полученных знаний на практике                                                                             |
| <b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>                              |                                                                                                                                                  |
| Отлично                                          | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы |
| Хорошо                                           | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)                                                                |
| Удовлетворительно                                | Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)                                                                                        |
| Неудовлетворительно                              | Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы                                                                                       |
| <b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b> |                                                                                                                                                  |
| Отлично                                          | Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы                                                             |
| Хорошо                                           | Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения                                                                   |
| Удовлетворительно                                | Допускает ошибки в логике изложения                                                                                                              |
| Неудовлетворительно                              | Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)                                                     |

### УМЕНИЯ

| <b>ОЦЕНКА</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;                                                                  |
| <b>Хорошо</b>              | практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой                                                                                                                                    |
| <b>Удовлетворительно</b>   | нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени |
| <b>Неудовлетворительно</b> | невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой                                                                                                                                                   |

## ВЛАДЕНИЯ

|                            |                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход |
| <b>Хорошо</b>              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.                                                                |
| <b>Удовлетворительно</b>   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков                                                                          |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие                                                                           |

### Шкала оценивания знаний при проведении тестирования

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

| <b>ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ</b> | <b>ОЦЕНКА</b>       |
|----------------------------|---------------------|
| <b>90-100</b>              | Отлично             |
| <b>80-89</b>               | Хорошо              |
| <b>70-79</b>               | Удовлетворительно   |
| <b>0-69</b>                | Неудовлетворительно |

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

| <b>Критерий/оценка</b>                                      | <b>Отлично</b>                                               | <b>Хорошо</b>                                                | <b>Удовлетворительно</b>                                      | <b>Неудовлетворительно</b>                                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |

|                                            |   |                                             |                              |                                                      |                                                   |
|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Полнота<br>логичность<br>изложения ответов | и | Достаточно<br>высокая во<br>всех<br>ответах | Достаточная<br>в 2/3 ответах | Большинство (2/3) ответов<br>краткие, не развернутые | Ответы краткие,<br>не<br>развернутые, «случайные» |
|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

### Критерии оценки практического задания

| Критерий/<br>оценка                    | Отлично                                                                                               | Хорошо                                                                                                                                           | Удовлетворительно                                                                                | Неудовлетворительно                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Степень<br>самостоя-<br>тельности      | Задание выполнено<br>самостоятельно                                                                   | Задание выполнено<br>самостоятельно                                                                                                              | Самостоятельно<br>выполнено 2/3 задания                                                          | Самостоятельно выполнено<br>менее 1/3 задания                                                                                                      |
| Осознанность<br>выполнения<br>действия | Свободно<br>комментирует<br>выполняемые<br>действия (умения),<br>отвечает на вопросы<br>преподавателя | в комментариях<br>выполняемых действий<br>имеются не<br>значительные пропуски,<br>могут быть не большие<br>затруднения при ответах<br>на вопросы | Затрудняется<br>прокомментировать<br>выполненные действия<br>и/или допускает не<br>грубые ошибки | Затрудняется прокоммен-<br>тировать выполненные<br>действия и/или допускает<br>грубые ошибки, затрудняется<br>отвечать на вопросы<br>преподавателя |
| Полнота<br>выполнения<br>задания       | Задание выполнено<br>полностью                                                                        | Задание выполнено<br>полностью с отдельными<br>недочетами                                                                                        | Выполнено 2/3 задания                                                                            | Выполнено менее 1/3 задания                                                                                                                        |

### Чек-лист оценки практического задания

| № п/п | Критерий                                                | Отметка о<br>выполнении |     |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----|
| 1     | Знание техники выполнения                               | Да                      | Нет |
| 2     | Знание алгоритма действий                               | Да                      | Нет |
| 3     | Соблюдение техники выполнения                           | Да                      | Нет |
| 4     | Соблюдение алгоритма действий                           | Да                      | Нет |
| 5     | Соблюдение правил асептики и антисептики                | Да                      | Нет |
| 6     | Наличие заключения по результатам выполнения<br>задания | Да                      | Нет |

|  |                              |    |     |
|--|------------------------------|----|-----|
|  | Практическое задание зачтено | Да | Нет |
|--|------------------------------|----|-----|

Дата \_\_\_\_\_

(подпись преподавателя)

\*Чек-листы могут быть составлены под конкретное задание

### Критерии оценки истории болезни

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                | Максимальный балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство                                                                                                                                                            | 0,5               |
| заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой                                                                                                                                                                           | 0,5               |
| наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре                                                                                                                                                                                      | 0,5               |
| наличие анамнеза жизни при первичном осмотре                                                                                                                                                                                            | 0,5               |
| формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии) | 0,5               |
| назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний | 0,5               |
| наличие обоснования клинического диагноза                                                                                                                                                                                               | 0,5               |
| формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи                                                                           | 0,5               |
| <b>итого</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b>          |

### Чек-лист проверки истории болезни

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О.ординатора \_\_\_\_\_

| № п/п | Критерий                                                                     | Отметка о выполнении |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| 1     | наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство | Да                   | Нет |
| 2     | заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой                | Да                   | Нет |
| 3     | наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре                           | Да                   | Нет |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 4  | наличие анамнеза жизни при первичном осмотре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Да | Нет |
| 5  | формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да | Нет |
| 6  | указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да | Нет |
| 7  | назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да | Нет |
| 8  | наличие обоснования клинического диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да | Нет |
| 9  | формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да | Нет |
| 10 | оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации | Да | Нет |
|    | История болезни зачтена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да | Нет |

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

### **Библиотечно-информационное обеспечение проведения практики:**

#### **Перечень литературы:**

##### **Основная литература**

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный учебник] : учебник / ред. О. А. Долина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

2. Анестезиология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред.: А. Г. Яворский, Ю. С. Полушин. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный учебник] : национальное руководство; 2Т.; т.1 / ред.: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471906.html>

4. Интенсивная терапия [Электронный учебник] : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / ред.: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471913.html>

5. Нейрореаниматология [Электронный учебник] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461785.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Анестезиология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457092.html>

2. Анестезиология. Персонализированный подход [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: А. Н. Колесников, В. Д. Слепушкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478158.html>

3. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов. - ГЭО. А. И. Карпищенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465868.html>

4. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. А. Н. Колесников. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

5. Ионов О.В. Неотложные состояния у новорожденных детей [Электронный учебник] : Руководство для врачей / О. В. Ионов. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454589.html>

6. Краткий справочник по интенсивной терапии [Электронный учебник] : пер. с англ. под ред. М. В. Руденко / ред. Н. Г. Дипенброк. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477984.html>

7. Овечкин А.М. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный учебник] : практическое пособие / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484401.html>

8. Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях [Электронный учебник] / ред.: О. В. Лисовский [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html>

9. Основы анестезиологии и альгиатрии [Электронный учебник] : учеб. пособие / В. В. Кузьков, Д. А. Свирский, Е. В. Фот [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2024. - 148 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3628>

10. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: Е. А. Евдокимова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463734.html>

11. Свирский Д.А. Избранные темы регионарной анестезии и лечения боли [Электронный учебник] : учеб. пособие / Д. А. Свирский, В. В. Кузьков, Э. В. Недашковский. - Изд-во СГМУ, 2023. - 440 с. Электронная библиотека СГМУ Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3466>

12. Эндогенная интоксикация в неотложной абдоминальной хирургии. Новые подходы к коррекции [Электронный учебник] : монография / А. П. Власов, Н. Ю. Лещанкина, Т. И. Власова, О. В. Маркин. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470183.html>

### Электронные образовательные ресурсы

| Название                                                                                                                                 | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов.                                                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/docum">https://minzdrav.gov.ru/docum</a>                                                                                                                                                 | открытый ресурс                                           | официальные документы,                                                                                              |

|                                                                                                      |                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство здравоохранения РФ                                                                      | <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">ents<br/>http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> |                                           | клинические рекомендации                                                                                                                                |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                      | открытый ресурс и подписка университета   | периодические издания                                                                                                                                   |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>          | в рамках национальной подписки            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                    | в рамках национальной подписки            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | в рамках национальной подписки            | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения         | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                      | открытый ресурс                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                         |
| Справочная система<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                          | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                    | открытый ресурс                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                          | открытый ресурс                           | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                | доступ предоставляется в зале электронной | официальные правовые акты, нормативная и справочная                                                                                                     |

|                                                                      |                                                                                                                 |                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
|                                                                      |                                                                                                                 | информации библиотеки<br>(ауд. 2317) | информация |
| <b>Периодическая литература</b>                                      |                                                                                                                 |                                      |            |
| Вестник анестезиологии и реаниматологии : научно-практический журнал | <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30248">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30248</a> | Открытый доступ                      |            |
| Общая реаниматология                                                 | <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9599">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9599</a>   | Открытый доступ                      |            |
| Регионарная анестезия и лечение острой боли                          | <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28964">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28964</a> | Подписка СГМУ - национальная         |            |
| оссийский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии  | <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32007">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32007</a>         | Открытый доступ                      |            |

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Цель:** получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области анестезиологии-реаниматологии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

### Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области анестезиологии-реаниматологии

1. по планированию и разработке научного проекта
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» и является неотъемлемой частью обучения.

**Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретная

### Объем производственной практики, научно-исследовательской работы:

| Практика                                                   | Общее количество зачетных единиц (часов) | Формы промежуточной аттестации | Количество зачетных единиц (час.) |                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------|
|                                                            |                                          |                                | 1 год обучения                    | 2 год обучения |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа | 6 (216)                                  | Зачет с оценкой                | 3 (108)                           | 3(108)         |

### Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

### Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

**Содержание производственной практики, научно-исследовательская работы:**

| №                          | Вид профессиональной деятельности, содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Место практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продолжительность (час./нед.) | Формируемые компетенции             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Первый год обучения</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                     |
| 1.                         | <p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;</li> <li>2. разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере;</li> <li>3. проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой;</li> <li>4. подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;</li> <li>5. подготовка материалов для публикаций;</li> <li>6. проведение сбора и медико-статистического анализа информации;</li> <li>7. оценка состояния здоровья населения</li> </ol> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>2. ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;</li> <li>3. соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ol> | <p>Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет.</p> | 108/2                         | УК-1; УК-2; УК-5; О П К - 1 , ОПК-2 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                   |
| <b>Второй год обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                   |
| 2.                         | <p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;</li> <li>2. разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере;</li> <li>3. проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой;</li> <li>4. подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;</li> <li>5. подготовка материалов для публикаций;</li> <li>6. проведение сбора и медико-статистического анализа информации;</li> <li>7. оценка состояния здоровья населения</li> </ol> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>2. ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;</li> <li>3. соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ol> | <p>Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> | 108/2 | УК-1; УК-2; УК-5; О П К - 1 ОПК-2 |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы**

| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                                                                                                   | <b>Индикаторы достижений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода<br>ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа<br>ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     | ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта<br>ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                       | ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач<br>ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач<br>ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                | ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br>ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;<br>ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с                  | ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения<br>ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации,                                                                                                                                                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использованием основных медико-статистических показателей | структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения<br>ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе**

### Карта оценки компетенций

| Коды формируемых компетенций            | Формулировка компетенции                                                                                                                                        | Индикаторы достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства оценки      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| <b>УК -1</b>                            | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода<br>ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа<br>ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                                 | практические задания |
| <b>УК-2</b>                             | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     | ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта<br>ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы                                                                                                                             | практические задания |
| <b>УК-5</b>                             | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                       | ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач<br>ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач<br>ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития | практические задания |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |

|              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ОПК-1</b> | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                         | ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br>ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;<br>ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности                                                                         | практические задания |
| <b>ОПК-2</b> | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения<br>ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения<br>ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе | практические задания |

### Примеры практических заданий:

#### УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-2

- проведение научных исследований в области анестезиологии и реаниматологии;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;

- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- подготовка и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

### Шкалы оценивания:

#### Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

| № п/п | Критерий                                          | Отметка о выполнении |     |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------|-----|
|       |                                                   | Да                   | Нет |
| 1     | Содержание соответствует выбранной научной теме   | Да                   | Нет |
| 2     | Структура соответствует требованиям               | Да                   | Нет |
| 3     | Оформление соответствует требованиям              | Да                   | Нет |
| 4     | Тема раскрыта полностью                           | Да                   | Нет |
| 5     | Наличие аналитической составляющей                | Да                   | Нет |
| 6     | Количество заимствований не более 40%             | Да                   | Нет |
| 7     | Наличие выводов / заключения                      | Да                   | Нет |
| 8     | Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах | Да                   | Нет |
| 9     | Регламент выступления соблюден                    | Да                   | Нет |
| 10    | Четкость и ясность изложения материала            | Да                   | Нет |
| 11    | Научный стиль изложения                           | Да                   | Нет |
|       |                                                   |                      |     |

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

#### Критерии оценки научного обзора литературы

| <b>Критерий</b>                                                                 | <b>Максимальный балл</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта                           | 1                        |
| Полнота и актуальность научного обзора                                          | 1                        |
| Структурированность научного обзора                                             | 1                        |
| Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)                    | 1                        |
| Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет) | 1                        |
| Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области             | 1                        |
| Наличие ссылок на источники и их корректность                                   | 1                        |
| <b>итого</b>                                                                    | <b>7</b>                 |

#### **Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)**

| <b>Критерий</b>                                                                      | <b>Максимальный балл</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)                      | 1                        |
| Отражена актуальность научного исследования                                          | 1                        |
| Описана методология научной работы                                                   | 1                        |
| Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований) | 1                        |
| Правильно описаны научные результаты и их осуждение                                  | 1                        |
| Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)                  | 1                        |
| Наличие ссылок на источники и их корректность                                        | 1                        |
| <b>итого</b>                                                                         | <b>7</b>                 |

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-исследовательской практики:**

**Основная литература**

1.Анестезиология и реаниматология [Электронный учебник] : учебник / ред. О. А. Долина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

2. Анестезиология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред.: А. Г. Яворский, Ю. С. Полушин. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный учебник] : национальное руководство; 2Т.; т.1 / ред.: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471906.html>

4.Интенсивная терапия [Электронный учебник] : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / ред.: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471913.html>

5.Нейрореаниматология [Электронный учебник] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461785.html>

#### **Дополнительная литература**

1.Анестезиология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457092.html>

2.Анестезиология. Персонализированный подход [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: А. Н. Колесников, В. Д. Слепушкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478158.html>

3.Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов. - ГЭО. А. И. Карпищенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465868.html>

4.Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. А. Н. Колесников. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

5.Ионов О.В. Неотложные состояния у новорожденных детей [Электронный учебник] : Руководство для врачей / О. В. Ионов. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454589.html>

6.Краткий справочник по интенсивной терапии [Электронный учебник] : пер. с англ. под ред. М. В. Руденко / ред. Н. Г. Дипенброк. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477984.html>

7.Овечкин А.М. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный учебник] : практическое пособие / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484401.html>

8. Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях [Электронный учебник] / ред.: О. В. Лисовский [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html>

9. Основы анестезиологии и альгиатрии [Электронный учебник] : учеб. пособие / В. В. Кузьков, Д. А. Свирский, Е. В. Фот [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2024. - 148 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3628>

10. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: Е. А. Евдокимова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463734.html>

11. Свирский Д.А. Избранные темы регионарной анестезии и лечения боли [Электронный учебник] : учеб. пособие / Д. А. Свирский, В. В. Кузьков, Э. В. Недашковский. - Изд-во СГМУ, 2023. - 440 с. Электронная библиотека СГМУ Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3466>

12. Эндогенная интоксикация в неотложной абдоминальной хирургии. Новые подходы к коррекции [Электронный учебник] : монография / А. П. Власов, Н. Ю. Лещанкина, Т. И. Власова, О. В. Маркин. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470183.html>

#### Электронные образовательные ресурсы

| Название                                                        | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                | Виды изданий                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                              |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                            |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.       | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию   | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным |

|                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки                      |                                                                                                                                                              |                                                           | наукам                                                                        |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                            | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                       |                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                               |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                          | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                               |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                         |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                        | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                      | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                          |
| База данных «Scopus»                                                                      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                          |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                    | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                              | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                               |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                   |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                  |                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                               |
| Справочная система Федеральная электронная                                                | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                | открытый ресурс                                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации     |

|                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                             |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| медицинская библиотека (ФЭМБ)                                                                        |                                                                                                                 |                                                                             | (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                     |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                |
| <b>Периодическая литература</b>                                                                      |                                                                                                                 |                                                                             |                                                                               |
| Вестник анестезиологии и реаниматологии : научно-практический журнал                                 | <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30248">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30248</a> | Открытый доступ                                                             |                                                                               |
| Общая реаниматология                                                                                 | <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9599">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9599</a>   | Открытый доступ                                                             |                                                                               |
| Региональная анестезия и лечение острой боли                                                         | <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28964">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28964</a> | Подписка СГМУ - национальная                                                |                                                                               |
| российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии                                 | <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32007">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32007</a>         | Открытый доступ                                                             |                                                                               |

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.